

Visie op inclusief onderwijs

Openbare Basisschool de Bolster gaat bouwen. Dat biedt een kans om inclusief onderwijs vorm te gaan geven. Al 10 jaar is er mediumonderwijs voor (een groep) dove en slechthorende (DSH) kinderen op de Bolster. Met en dankzij de ondersteuning van Kentalis Talent DSH (extra ondersteuning, tolken, en kennis) kunnen DSH kinderen meedoen in regulier onderwijs. Daarmee is de Bolster de plek waar ze zichzelf kunnen en mogen zijn tussen alle andere kinderen én de plek waar ze ook andere DSH kinderen treffen. Het beste van twee werelden. Maar waarom zijn die werelden eigenlijk niet één wereld?

De beweging naar inclusief onderwijs staat niet op zichzelf, maar is onderdeel van de bredere ontwikkeling naar een inclusieve(re) samenleving. Onderzoek heeft aangetoond dat inclusief onderwijs een positief effect heeft op de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen met en zonder een beperking. Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften die inclusief onderwijs volgen, krijgen bovendien meer kansen in hun schoolloopbaan en op de arbeidsmarkt. Daarom is het vanuit het Ministerie van onderwijs de opdracht om inclusief onderwijs vorm te geven voor 2035. [Inclusief onderwijs in 2035 | Inclusief onderwijs | Rijksoverheid.nl](#) Een school wordt gebouwd voor 40 jaar, dat betekent dat we over het nu heen moeten stappen en moeten kijken naar wat er over 20 jaar nodig is. Nederland is dan inclusiever en wij willen een gebouw waarin we die mogelijkheden optimaal benutten.

Het mediumonderwijs op de Bolster is al een vorm van inclusief onderwijs. Maar nu nog niet voor alle kinderen. Voor de kinderen die niet met de extra ondersteuning en een tolk het reguliere aanbod kunnen volgen, is er een (intensief) onderwijsaanbod in Vught. Dichtbij, maar te ver weg om meer samen te gaan doen. Kentalis Talent DSH en de Bolster willen doorontwikkelen. En die kans is er nu.

Al kunnen niet alle DSH kinderen onderwijs volgen in een grote groep horende leerlingen, ze kunnen wel samen spelen, sporten, feestvieren, ontdekkend en ontwerpnd leren, samen creatieve vakken volgen, leren van en in de natuur en van elkaar. Met alle expertise op één locatie kunnen we per kind bekijken welk deel van het aanbod intensief moet zijn en wat er wél samen kan. Samen. Dat is inclusief onderwijs. Onderwijs op een school waar iedereen meetelt, meedoet en gelijkwaardig is. Waar kinderen kwalitatief goed onderwijs aangeboden wordt en voor- en naschoolse opvang of benodigde (gespecialiseerde) zorg. Waar verbinding gelegd wordt met elkaar en de wereld om hen heen. Waar kinderen bewust gemaakt wordt van hun eigen talenten, van hun mogelijkheden tot leren en de rollen die ze spelen in een (inclusieve) maatschappij. Waar kinderen betrokken worden bij hun eigen ontwikkeling en leren in een rijke, betekenisvolle omgeving.

Die school willen wij zijn. In het belang van al onze leerlingen. Dat kan in Sint-Michielsgestel. Het dorp waar doven altijd al een plek hadden. Wij willen inclusief onderwijs vormgeven in het belang van dove, slechthorende en horende leerlingen. Omdat we samenleven en samen kunnen leren. Van elkaar en met elkaar. Door elkaar te ontmoeten op school leren kinderen met respect en tolerantie met elkaar om te gaan. En door samen op te groeien en samen te ontwikkelen leren kinderen dat iedereen verschillend is en dat ook te respecteren. Iedereen erbij. Inclusief.

Vincent Bosma
Directeur OBS de Bolster

Susan Zant
Directeur Kentalis Talent DSH

